

Рассмотрено и принято решением  
Педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 26.08.2019

С учетом мнения Совета МАОУ «Лицей №  
97 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 01.11.2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Лицей № 97 г.  
Челябинска»  
В.В. Усынин  
«11» 11 2019 года



**Положение**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной**  
**программы**  
**в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее - Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом МОиН РФ от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»,

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 5 февраля 2019 года), Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП), а также организацию ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ в лицее.
- 1.3. ИУП является составной частью образовательной программы соответствующего уровня образования и направлен на: обеспечение развития потенциала одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся; обеспечение учета индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечения освоения основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.
- 1.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы является правом обучающихся.
- 1.5. Под ИУП в лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и включает в себя: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

- 1.6. ИУП реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в лицее не позднее 1 сентября нового учебного года (если иное не предусмотрено подтверждающими документами).
- 1.8. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы Лицея за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.
- 1.9. Ускоренное обучение осуществляется по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Лицея.
- 1.10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Лицей или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора.
- 1.11. Получение общего образования в форме ускоренного обучения не ограничивается возрастом.
- 1.12. При реализации образовательных программ в сетевой форме для обучающихся проектируется индивидуальный учебный план, который включает в себя модули, курсы, практики, предусмотренные образовательной программой сетевого взаимодействия.

## **2. Порядок проектирования и реализации индивидуального учебного плана**

- 2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется представителями администрации индивидуально.
- 2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит на основании желания обучающегося и заявления родителей (законных представителей).

- 2.3. Проектирование ИУП, а также сроки его реализации для обучающихся с ОВЗ происходит на основании заключения и в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии.
- 2.4. Проектированием ИУП занимается представитель администрации, обучающиеся, руководитель структурного подразделения (кафедры) учителей предметников, учитель-предметник.
- 2.5. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие Психологический центр МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».
- 2.6. При реализации ИУП предусматривается сочетание самостоятельной работы, совместной работы с другими обучающимися, учителем, преподавателями высших учебных заведений. Используются ресурсные базы сетевых партнеров, а также сетевые образовательные программы.
- 2.7. Выбор формы освоения знаний зависит от индивидуальных особенностей обучающегося, индивидуальных образовательных задач, содержания учебного материала, используемых методик обучения.
- 2.8. На этапе основного общего образования:
  - 2.8.1. ИУП формируется из числа предметов всех предметных областей, входящих в учебный план ООП ООО.
  - 2.8.2. Вариативность ИУП обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.9. На этапе среднего общего образования:
  - 2.9.1. ИУП формируется из числа предметов обязательных предметных областей, изучаемых на базовом или углубленном уровне, и включает в себя 9(10) учебных предметов.
  - 2.9.2. ИУП при реализации профильного обучения включает в себя 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
  - 2.9.3. При реализации универсального учебного плана ИУП может быть дополнен 1(2) предметами, изучаемыми на профильном уровне, либо содержать только предметы, изучаемые на базовом уровне.
  - 2.9.4. ИУП дополняется курсами по выбору обучающихся.
- 2.10. Количество часов по ИУП не должно превышать допустимой нагрузки обучающихся.

- 2.11. Распределение учебных предметов по дням недели осуществляется в соответствии с недельным учебным графиком. Для обучающихся составляется отдельное учебное расписание.
- 2.12. Нормативным документом реализации ИУП является настоящее Положение и приказ по лицее.
- 2.13. Этапы формирования ИУП: анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов; обработка и анализ полученной информации в течение 20 дней; проведение консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей); оформление документации; обсуждение и утверждение педагогическим советом ИУП; составление расписания учебных занятий, консультаций.
- 2.14. Этапы утверждения ИУП: обсуждение проекта ИУП на заседании структурных подразделений учителей; утверждение ИУП директором лицея.
- 2.15. Изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и закреплены приказом директора лицея.
- 2.16. Формирование и реализация ИУП для детей с ОВЗ регламентируется Положением о надомном обучении в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».
- 2.17. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может быть реализован как через одну форму обучения, так и сочетать различные формы обучения.

### **3. Порядок получения общего образования в форме ускоренного обучения**

- 3.1. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:
- 3.1.1. обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных учебных дисциплин;
  - 3.1.2. инвалиды, не имеющие возможность посещать школу;
  - 3.1.3. обучающиеся, пришедшие из других учреждений, в которых не предусмотрено изучение отдельных предметов, входящих в учебный план Лицея;
  - 3.1.4. педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних.

- 3.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета Школы.
- 3.3. Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:
- 3.3.1. посредством повышения интенсивности освоения образовательной программы;
  - 3.3.2. за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.
- 3.4. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних на имя директора Лицея с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения. Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального и регионального уровней, Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», программами учебных предметов.
- 3.5. По образовательному учреждению издается приказ, регламентирующий проведение промежуточной аттестации.
- 3.6. Обучающийся в форме ускоренного обучения имеет право:
- 3.6.1. на бесплатное пользование учебной, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами базовой образовательной организации;
  - 3.6.2. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
  - 3.6.3. на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции(ст. 42ФЗ-273);
  - 3.6.4. на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спорта образовательной организации;
  - 3.6.5. получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждой процедурой промежуточной аттестации);-
  - 3.6.6. посещать уроки, лабораторные и практические занятия;
  - 3.6.7. принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- 3.7. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:

- 3.7.1. занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально-групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс;
- 3.7.2. допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам;
- 3.7.3. в случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), образования академической задолженности по итогам промежуточной аттестации обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года;
- 3.7.4. повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком в связи с наличием академической задолженности, не предоставляется;
- 3.7.5. по окончании прохождения программы в конце полугодия обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в формах, установленных ООП соответствующего уровня образования;
- 3.7.6. промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором Лицея.
- 3.7.7. по результатам прохождения промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия или о допуске к ГИА;

#### **4. Контроль успеваемости**

- 4.1. Контроль реализации ИУП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора.
- 4.2. Текущий контроль освоения основной образовательной программы обучающимися и промежуточная аттестации осуществляется в соответствии с приказом в установленные сроки.
- 4.3. В конце каждой четверти и учебного года аттестационной комиссией фиксируется объем пройденной обучающимися программы за

истекший период и выставляются итоговые оценки, которые в свою очередь отражаются в электронном журнале.

- 4.4. Для обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной форме, создается аттестационная комиссия, которая определяет уровень освоения программы (промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация).
- 4.5. Состав, деятельность аттестационной комиссии регламентируется приказом директора.
- 4.6. По итогам работы комиссии составляется протокол заседания аттестационной комиссии по каждому обучающемуся, который прикрепляется к личному делу учащегося.
- 4.7. Результат оценивания знаний обучающихся аттестационной комиссией отражается в электронном журнале в виде оценок за четверть, полугодие, год.
- 4.8. Дополнительной формой контроля является портфолио обучающегося.

## **5. Управление**

- 5.1. Управление образовательной деятельностью по ИУП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения (кафедры) учителей-предметников.
- 5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения (кафедры) учителей-предметников совместно планирует, реализует и анализирует образовательную деятельность.
- 5.3. Результаты реализации ИУП представляются по итогам учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе на административном совещании.
- 5.4. Образовательный процесс координируется тьютером, либо учителем предметником.
- 5.5. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», настоящим Положением, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.
- 5.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
  - 5.6.1. планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ;



5.6.2. отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по ускоренному курсу.

5.7. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

5.8. Директор Лицея утверждает рабочие программы по ускоренным курсам обучения на текущий учебный год, полугодие.